

De voorbereidingsles

Beste docent,

Binnenkort komt onze rondleider/voorlichter bij u op school om uitleg te geven over de regels van afvalbehandeling en -verwerking in Nederland en de verwerkingsmethoden bij ARN B.V.

Om de kinderen voor te bereiden op dit bezoek, bieden wij u lesmateriaal aan.

De Ladder van Lansink

1. Klassikale introductie (5–10 minuten)

Bespreek met de leerlingen wat afval is en wat ermee gebeurt nadat we het weggooien. Stel vragen zoals: Is afval altijd nutteloos? Kun je voorbeelden noemen van afval waarvan weer iets nieuws wordt gemaakt? Waarom is het belangrijk om afval te scheiden?

Leg uit dat afval opnieuw gebruikt kan worden als grondstof. Van oud papier maken we bijvoorbeeld nieuw papier en van oud glas weer nieuw glas. Afval dat niet gerecycled kan worden, kan soms worden gebruikt om energie op te wekken.

2. Uitleg over de Ladder van Lansink (5 minuten)

Vertel dat afval vroeger vaak op stortplaatsen terecht kwam. Omdat dit veel ruimte innam en voor vervuiling zorgde, zijn er regels bedacht om slimmer met afval om te gaan. Deze regels noemen we de Ladder van Lansink.

Bespreek de volgorde: eerst afval voorkomen, daarna hergebruiken, vervolgens recycleren, dan verbranden met energieopwekking en pas als laatste storten.

3. Zelfstandig of in tweetallen aan de slag (10 minuten)

Deel het werkblad 'De Ladder van Lansink' uit. Laat de leerlingen het werkblad zelfstandig of in tweetallen invullen. Laat de kinderen bij elke treden een voorbeeld opschrijven.

4. Klassikale nabespreking (5 minuten)

Bespreek de antwoorden en laat enkele leerlingen hun voorbeelden delen. Sluit af met de vraag: Wat kun jij vanaf vandaag anders doen om slimmer met afval om te gaan?

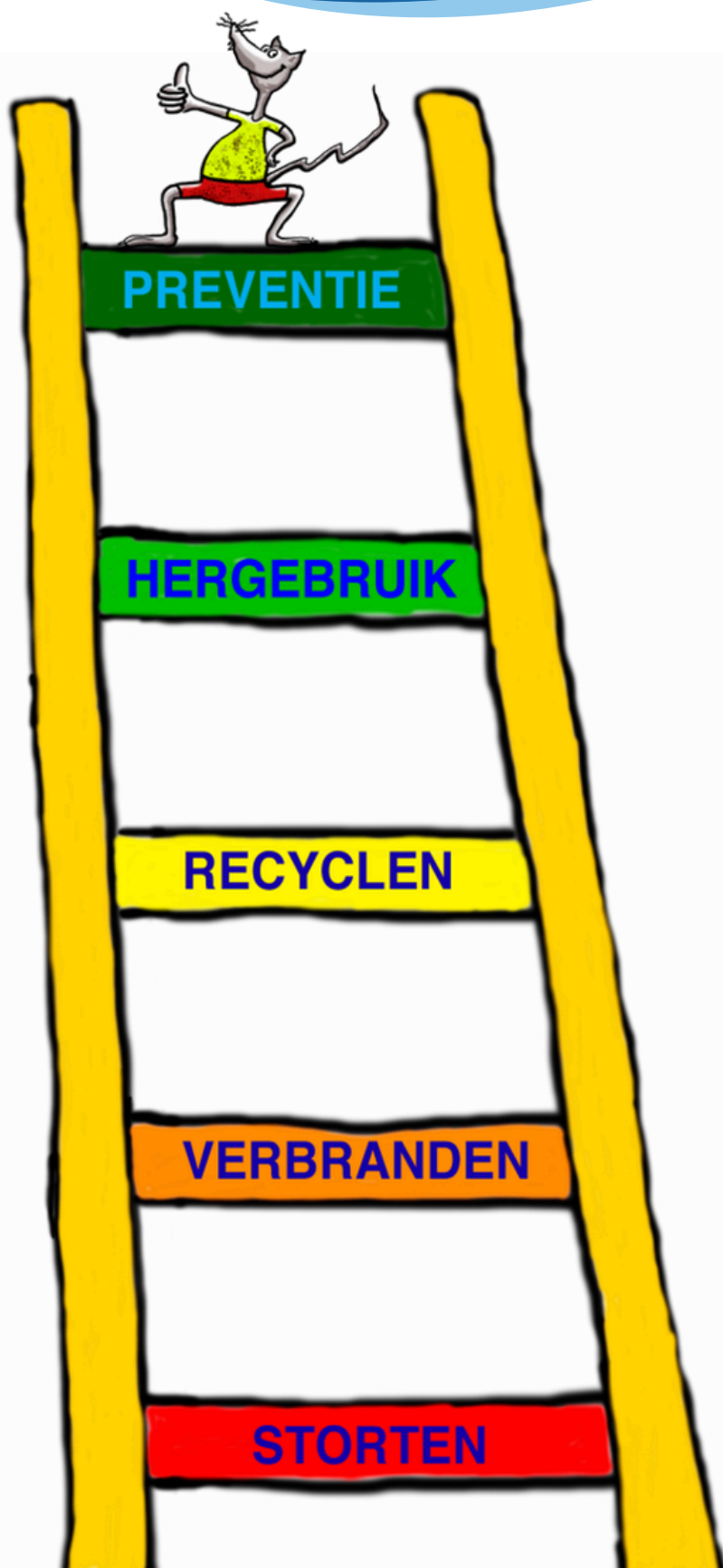
Vorbereiding op de gastles en het bedrijfsbezoek

Vertel de leerlingen dat ze tijdens de gastles en het bezoek aan ARN B.V. meer leren over wat er met ons afval gebeurt, hoe afval wordt verwerkt en hoe daaruit nieuwe grondstoffen en energie kunnen ontstaan.

Leerdoelen - Na afloop van de opdracht kunnen de leerlingen:

- Uitleggen dat er verschillende soorten afval zijn en dat deze op verschillende manieren worden verwerkt.
- De belangrijkste stappen van de Ladder van Lansink benoemen.
- Uitleggen waarom afval voorkomen, hergebruiken en scheiden belangrijk is.
- Voorbeelden geven van wat zij zelf kunnen doen om bewuster met afval om te gaan.
- In grote lijnen beschrijven wat er met afval kan gebeuren en zijn ze voorbereid op de gastles en het bedrijfsbezoek aan ARN B.V.

De Ladder van Lansink



De weegbrief

Vrachtwagens die komen lossen, moeten een weegbrief inleveren waarin staat wat voor soort afval ze bij zich hebben en wie de transporteur is. Op het moment dat ze aankomen, wordt de vrachtwagen ingewogen en als hij weggaat, weer uitgewogen. De rondleider zal tijdens het bezoek uitleggen hoe dit werkt.

Laat de leerlingen op de volgende pagina samen één weegbrief maken, die ze kunnen meenemen bij hun bezoek aan ARN. Voorbeeld van een weegbrief kan zijn een leuke tekening, een goede mop of grappig gedicht; met daarbij de gegevens wie jullie zijn en waar jullie vandaan komen. Natuurlijk met de belangrijke vraag:

Hoeveel wegen wij?

Leerdoelen - Na afloop van de opdracht:

- Begrijpen de leerlingen waarom vrachten afval bij ARN worden gewogen.
- Weten de leerlingen wat een weegbrief is en welke informatie daarop staat.
- Maken de leerlingen kennis met de eerste stappen van het afvalverwerkingsproces.
- Ervaren de leerlingen op een praktische manier hoe afval wordt geregistreerd en gecontroleerd.

Weegbrief maken